**Лист оценивания**

**Задание 1 «Слепая схема»**

Максимальное - 4 балла

1) Безошибочное заполнение схемы –4

2) Допущена одна ошибка-3

3) Допущено 2 ошибки- 2

4) Все ячейки заполнены неверно или не заполнены- 0

Итого баллов:

**Задание 2 «Пунктуационная разминка»**

Максимальное - 3 балла

1. Характеристика дана верно: 1

Характеристика дана неверно: 0

1. Вид союза «и», особенности употребления его в предложении даны верно:1

Вид союза «и», особенности употребления его в предложении даны неверно:0

1. Правильно определён вид придаточного -1

Неправильно определён вид придаточного -0

Итого баллов:

**Задание 3 «Вид придаточного»**

Максимальное -3 балла

1. Все СПП найдены-1

Не все СПП найдены-0

1. Вид всех придаточных определен верно- 2

Вид придаточных верно определен не во всех примерах-1

Итого баллов:

**Задание 4 «Схемы»**

Максимальное - 4 балла

1. Обе схемы правильные -4
2. Только одна схема правильная -2
3. В схемах допущены ошибки-1
4. Схемы не представлены -0

Итого баллов:

**Задание 5 «Комплексный анализ текста»**

Максимальное количество баллов-4 балла

За каждое правильно выполненное задание-1 балл

Итого баллов:

**Задание 6 Конструирование текста. (Работа в парах)**

Проверить по каждому критерию.

Максимально за все задания 2 балла

1. В тексте заполнены все пропуски союзов верно -1 балл.

Не все -0 баллов

1. В тексте заполнены все пропуски эпитетов -1 балл

Не все – 0 баллов

Максимальное количество баллов за все 6 заданий -20.

19-20 баллов – «5»

18-17 баллов – «4»

16-15 баллов – «3»

**Рефлексия.**

Закончите одну фразу, составив СПП:

1. Главным для меня на уроке было …
2. Меня порадовало на уроке то, …
3. Теперь я буду знать, что …
4. Меня огорчило то, что …
5. Итогом урока считаю то, что …
6. Я хотел (-а) бы, чтобы…
7. Ваша фраза.